

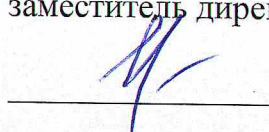
Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО

Омск, 2024

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методической комиссии
протокол № 4 от 12.11 2024г.
Председатель
учебно-методической комиссии,
заместитель директора по УМР

 Т.Л. Ерошенко

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «МК»



 И. В. Боровский
2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Операционное дело

Специальность Операционное дело

Организация – разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж», бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Областная клиническая больница».

Разработчик:

Моисеева Татьяна Федоровна, главная медицинская сестра БУЗОО «ОКБ»

Пашенко Наталья Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

Перечень сокращений

- БПОУ	ОО	- бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»
- ДПП	ПП	- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
- ОК		- общие компетенции
- ПК		- профессиональные компетенции
- ПМ		- профессиональный модуль
- ИА		- итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт дополнительной профессиональной программы	5
2. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы	14
3. Структура и содержание дополнительной профессиональной программы	16
4. Условия реализации дополнительной профессиональной программы	26
5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы	33

Паспорт Дополнительной профессиональной программы Операционное дело

1.1. Область применения

ДПП ПП является основой для переподготовки средних медицинских работников по специальности Операционное дело в части совершенствования профессиональной деятельности и соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК, ОПК):

ПК 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК 4. Готовность к оценке состояния и выделению ведущих синдромов и симптомов у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, к оказанию экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях.

ПК 5. Готовность к осуществлению и документированию основных этапов сестринского процесса при хирургических вмешательствах.

ПК. 6. Готовность к соблюдению фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств.

ПК 7. Готовность к выполнению требований больничного инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в операционном блоке.

ПК 8. Готовность к ведению медицинской документации.

ПК 9. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК 10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК 11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК 12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий я учетом основных требований информационной безопасности.

ОК 2. Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Способность и готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

ОК 4. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОК 5. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОК 6. Готовность к ведению медицинской документации.

ОК 7. Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.

ОК 9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ОК 10. Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ОК 11. Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.

1.2 Цели и задачи ДПОП ПП – требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования

С целью совершенствования указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций в ходе освоения профессиональной программы слушатель должен

знать:

- основы законодательства в права в здравоохранении; основы медицинского страхования;
- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- систему инфекционного контроля инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; систему взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- учетно-отчетную деятельность структурного подразделения; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- основы медицины катастроф;
- систему организации больничной помощи населению;
- нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности операционного блока;

- оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений больничного учреждения;
- организацию сестринского дела в операционном блоке;
- лечебно - охранительный режим; профилактику больничного травматизма;
- систему больничного инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в операционном блоке;
- охрану труда и технику безопасности в операционном блоке;
- организацию сестринского операционного дела;
- организацию интраоперационного сестринского ухода;
- этапы и ход выполнения основных хирургических вмешательств;
- основные синдромы острых нарушений функции систем и органов;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических состояниях;
- организацию сестринского процесса блока интенсивной терапии и реанимации;
- основные учетные формы медицинской документации операционного блока.
- научные и управленческие подходы к совершенствованию качества сестринской помощи;
- основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении;
- систему управления сестринским и младшим медицинским персоналом медицинского учреждения;
- систему информационного обеспечения структурного подразделения (перечень учетно-отчетной документации; порядок ведения, хранения, обработки, сдачи в архив);
- документы по оснащению структурного подразделения материальными ресурсами, медицинскому и фармацевтическому обеспечению деятельности, организации лечебного и диетического питания; охране труда и технике безопасности;
- документы, регламентирующие деятельность структурного подразделения;

уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом в термальном состоянии, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при хирургических вмешательствах;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести медицинскую документацию;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков;
- выполнять требования больничного инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;

владеть:

- техникой подготовки пациентов к плановой и экстренной операции;

- техникой его санитарной обработки;
- техникой приготовления дезинфицирующих растворов;
- техникой дезинфекции инструментов;
- техникой предстерилизационной очистки инструментов;
- техникой стерилизации инструментов;
- техникой укладки в биксы перевязочного материала, одежды, белья хирургического персонала;
- техникой пользования стерильным биксом;
- техникой обеззараживания рук;
- техникой облачения в стерильную одежду и одевания хирурга;
- техникой накрытия стерильного стола;
- техникой транспортировки и перекладывания больного;
- навыками ассистенции хирургу при следующих операциях и манипуляциях:
- венесекция внутривенные вливания, трансфузия крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- зондирование желудка;
- парацентез, пункция заднего свода;
- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- закрытый массаж сердца, искусственное дыхание;
- трахеостомия;
- аппендэктомия;
- грыжесечение при неосложненных и ущемленных грыжах;
- ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
- наложение гастро- и цистостомы;
- наложение гастроэнтероанастомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке;
- устранение тонко - и толстокишечной непроходимости наложение колостомы;
- резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок;
- санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
- холецистостомия и холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов;
- остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
- операция Троянова -Тренделенбурга;
- геморроидэктомия; вскрытие абсцессов и флегмон;
- ампутация конечностей;
- наложение эпицистостомы;
- кесарево сечение;
- зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности;
- ручное отделение и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки;
- операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника.

1.3 Количество часов на освоение ДПП ПП:

Всего – 252 часа.

2. Результаты освоения ДПОП ПП

Результатом освоения ДПП ПП является обучение слушателей профессиональной деятельности по специальности Операционное дело, в том числе по профессиональным (ПК) и общим (ОК) компетенциям:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК 3.	Проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.	Оценивать состояния и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях.
ПК 5.	Осуществлять документирование основных этапов сестринского процесса при хирургических вмешательствах.
ПК 6.	Соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств.
ПК 7.	Выполнять требования больничного инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в операционном блоке.
ПК 8.	Вести медицинскую документацию.
ПК 9.	Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.
ПК 10.	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК 11.	Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК 12.	Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию.
ОК 1.	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико - биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
ОК 2.	Владеть коммуникациями в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
ОК 4.	Реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
ОК 5.	Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
ОК 6.	Вести медицинскую документацию.
ОК 7.	Использовать основные физико-химические, математические и иные есте-

Код	Наименование результата обучения
	ственные научные понятия и методы при решении профессиональных задач.
ОК 9.	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
ОК 10.	Обеспечивать организацию ухода за пациентами при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ОК 11.	Применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.

3. Структура и содержание ДПОП ШП

3.1. Тематический план ДПОП ШП Операционное дело

ды профессиональны х компетенций	Наименования модулей программы дополнительного профессионального образования	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	в т.ч. практические занятия, часов
ПК 1 – 13. ОК 1-11.	Модуль 1. Социальная гигиена. Организация сестринского операционного дела в РФ. Этика и деонтология	28	12
	Модуль 2. Клиническая анатомия и операционная хирургия	18	12
	Модуль 3. Хирургические инструменты.	18	12
	Модуль 4. Шовные и перевязочные материалы. Десмургия	18	16
	Модуль 5. Хирургическая инфекция. Раны, раневой процесс	18	10
	Модуль 6. Основы реанимации, трансфузиологии	20	16
	Модуль 7. Ожоги и ожоговая болезнь. Отморожения	16	8
	Модуль 8. Травматология	16	8
	Модуль 9. Онкология	16	8
	Модуль 10. Хирургические операции	78	52
	Итоговая аттестация	6	
	Всего	252	154

Учебный план по ДПОП ПП Операционное дело на 2024-2025 учебный год

	Наименование дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СР С, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лабораторные работы	практические занятия, семинары		Реф	КР	КП	Зачет	Экзаме
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I	Общепрофессиональный модуль 1	28	20	12	-	8	8	-	-	-	0	0
	Тема 1.1. Правовые аспекты в работе медицинского работника	6	4	4	-	-	2	-	-	-	-	0
	Тема 1.2. Психологические аспекты в работе медицинской сестры	4	4	4	-	-	0	-	-	-	0	0
	Тема 1.3. Социальная гигиена. Организация сестринского операционного дела	18	12	4	-	8	6	-	-	-	0	0
II	Модуль 2. Клиническая анатомия и операционная хирургия	18	18	5	-	12	0	-	-	-	1	0
	Тема 2.1. Топографическая анатомия головы, шеи, груди	6	6	2	-	4	0	-	-	-	0	0
	Тема 2.2. Топографическая анатомия груди	6	6	2	-	4	0	-	-	-	-	0
	Тема 2.3. Топографическая анатомия живота, таза и промежности	6	5	1	-	4	0	-	-	-	1	0
	Модуль 3. Хирургические инструменты	18	14	3	-	10	4	-	-	-	1	0
	Тема 3.1. Хирургические инструменты, подготовка их к операции, условия хранения.	7	5	1	-	4	2	-	-	-	0	0
	Тема 3.2. Подготовка инструментальных столов и операционной к операции.	7	5	1	-	4	2	-	-	-	0	0

Тема 3.3. Основные правила подачи инструментов хирургу	4	4	1		2					1	
Модуль 4. Шовные и перевязочные материалы. Десмургия	18	18	1	-	16	0				1	
Тема 4.1. Хирургический шовный и перевязочный материал. Виды швов и способы их наложения. Десмургия.	18	18	1	-	16	0	-	-	-	1	0
Модуль 5. Хирургическая инфекция. Раны, раневой процесс.	18	18	7	-	10	0	-	-	-	1	0
Тема 5.1. Понятие о хирургических инфекциях. Асептика в хирургии. Острая хирургическая инфекция	2	2	2	-	0	0	-	-	-	0	0
Тема 5.2. Антисептика в хирургии. Виды, группы химических и биологических препаратов для борьбы с микроорганизмами в ране. Хроническая специфическая хирургическая инфекция. Сепсис.	6	6	2	-	4					0	0
Тема 5.3. Обеспечение инфекционной безопасности производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Дезинфекция.	6	6	2	-	4					0	0
Тема 5.4. Предстерилизационная обработка инструментария. Стерилизация	4	4	1		2					1	
Модуль 6. Основы реанимации, трансфузиологии	20	17	3	-	12	4				2	0
Тема 6.1. Основы реанимации. Терминальные состояния.	10	8	2	-	6	2					0

Тема 6.2. Основные и специализированные реанимационные мероприятия. Сердечно-легочная и мозговая реанимация.	10	8	1	-	6	2				1	0
Модуль 7. Ожоги и ожоговая болезнь. Отморожения	16	16	7		8	0				1	0
Тема 7.1. Ожоги: классификация, клиника	4	4	2		2	0				0	0
Тема 7.2. Ожоговая болезнь, периоды, основные клинические проявления. Виды оперативных вмешательств при глубоких ожогах.	4	4	2		2	0				0	0
Тема 7.3. Отморожения. Холодовая травма: понятие, виды, причины	4	4	2		2	0				0	
Тема 7.4. Холодовая травма. Лечение и профилактика	4	4	1		2	0				1	
Модуль 8. Травматология	16	16	7		8	0				1	0
Тема 8.1. Закрытая механическая травма	4	4	2		2	0					
Тема 8.2. Синдром длительного сдавливания	4	4	2		2	0					
Тема 8.3. Открытая механическая травма	4	4	2		2	0					
Тема 8.4. Механические повреждения позвоночника, таза, первая помощь, методы лечения.	4	4	1		2	0				1	
Модуль 9. Онкология	16	14	5	-	8	2				1	0
Тема 9.1. Онкологическая помощь в РФ. Диагностика онкологических заболеваний	5	3	1		2	1					
Тема 9.2. Доброкачественные опухоли	4	3	1		2	1					
Тема 9.3. Злокачественные опухоли	3	3	1		2						

[illegible]

3.2. Содержание обучения по программе дополнительного профессионального образования

Наименование модулей программы дополнительного профессионального образования	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. Социальная гигиена. Организация сестринского операционного дела в РФ. Этика и деонтология.	28	28
Тема 1.1. Организация сестринского операционного дела. Понятие о хирургии и хирургической операции.	Содержание 1. История развития сестринского дела и медицинского ухода в России. Развитие хирургической службы. Структура хирургической службы в РФ, организация операционного дела на современном этапе.	4
Тема 1.2. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности операционной сестры.	Содержание Современные представления о хирургической операции. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях, основоположники оперативной хирургии, история развития хирургии на разных этапах.	4
Тема 1.3. Операционный блок, организация работы в операционной.	Содержание 1. Устройство операционного блока, состав помещений, их зонирование и назначение, оборудование рабочего места операционной сестры. Оснащение операционного блока: инструменты, перевязочный и шовный материал, хирургические иглы, дренажи, аппаратура.	4
Тема 1.4. Должностные обязанности, регламентирующие документы операционной сестры.	Содержание 1. Должностная инструкция, определяющая обязанности, права и ответственность операционной медицинской сестры. Участие медсестры в подготовке к проведению операции. Профилактика хирургической инфекции в операционном блоке. Особенности работы медицинской сестры по профилактике осложнений при применении биологических и химических методов борьбы с инфекцией. Особенности санитарно-эпидемиологического режима.	4

Наименование модулей программы дополнительного профессионального образования	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
	Практические занятия	12
	1. Особенности работы операционной медсестры, основные этические и деонтологические аспекты.	4
	2. Классификация операций и их основные элементы. Особенности расположения пациента на операционном столе при оперативном вмешательстве на различных участках тела.	4
	3. Специальное оборудование операционного блока. Хирургические инструменты: для разделения и соединения тканей, вспомогательные, кровоостанавливающие и специального назначения. Должностная инструкция, определяющая обязанности, права и ответственность операционной медицинской сестры.	4
Модуль 2. Клиническая анатомия и операционная хирургия		18
Тема 2.1. Топографическая анатомия головы, шеи, груди	Содержание Топография мозгового отдела черепа. Раздел на области. Слои лобно- теменно- затылочной, височной и сосцевидного отростка. Кровоснабжение и иннервация мягких тканей свода черепа. Трепанационный треугольник Шипо. Антротомия. Области лицевого отдела черепа, клеточные пространства лица. Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток областей лицевого отдела. Топографическая анатомия шеи. Границы, треугольники шеи. Фасции шеи, клеточные пространства.	2
Тема 2.2. Топографическая анатомия груди	Содержание Топографическая анатомия грудной стенки. Межреберные промежутки. Молочная железа. Иннервация, кровоснабжение, лимфоотток. Плевра, плевральная пункция. Доступы к органам грудной клетки. Топография легких, переднего и заднего средостения. Хирургические доступы к сердцу. Экстракорпоральное кровообращение.	2
Тема 2.3. Топографическая анатомия живота, таза и промежности	Содержание Топографическая анатомия передне - боковой стенки живота. Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток. Хирургические доступы к органам брюшной полости. Классификация грыж. Паховая область, паховый канал и паховый промежуток. Хирургическая анатомия и оперативное лечение грыж. Пути распространения воспалительных процессов. Топографическая анатомия внутренних органов (желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки,	2

Наименование модулей программы дополнительного профессионального образования	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
	тонкой и толстой кишок)	
	Практические занятия	12
	1. Топография мозгового отдела черепа. Кровоснабжение и иннервация мягких тканей свода черепа. Трепанационный треугольник Шипо. Первичная хирургическая обработка ран черепа. Топографическая анатомия шеи. Границы, треугольники шеи. Особенности проведения разрезов при флегмоне шеи. Трахеостомия, возможные ошибки и осложнения при выполнении.	4
	2. Топографическая анатомия грудной стенки. Молочная железа. Операции на молочной железе. Доступы к органам грудной клетки. Топография легких, переднего и заднего средостения. Пневмоторакс и резекция сегмента легкого	4
	3. Топографическая анатомия живота. Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток. Пути распространения воспалительных процессов. Топографическая анатомия внутренних органов (желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки, тонкой и толстой кишок)	4
Модуль 3. Хирургические инструменты		18
Тема 3.1. Хирургические инструменты, подготовка их к операции, условия хранения.	Содержание Хирургические инструменты: виды, группы. Операция: понятие, виды. Общие правила поведения в операционной. Подготовка хирургических инструментов к операции и операционного белья, условия хранения. Инструменты для разъединения тканей.	2
Тема 3.2. Подготовка инструментовальных столов и операционной к операции.	Содержание Общие правила поведения операционной сестры во время операции. Подготовка инструментовальных столов. Накрытие инструментовального стола, составление рабочих лотков. Формирование индивидуальных укладок для разных видов операций. Правила работы с укладками. Подготовка хирургического инструментария к стерилизации. Кровоостанавливающие и вспомогательные инструменты.	2
Тема 3.3. Основные правила	Содержание	2

Наименование модулей программы дополнительного профессионального образования	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
подачи инструментов хирургу.	Формирование укладок, наборов, способы подачи инструментов хирургу. Мануальные сигналы. Ошибки при подаче хирургических инструментов хирургу. Инструменты для соединения тканей. Инструменты специального назначения.	
	Практические занятия	12
	1. Правила поведения медицинской сестры в операционной. Накрытие общего инструментального стола для операций. Подготовка инструментов для разъединения тканей.	4
	2. Правила поведения операционной сестры во время операции. Подготовка кровоостанавливающих и вспомогательных инструментов.	4
	3. Правила подачи инструментов хирургу. Подготовка инструментов специального назначения и для соединения тканей. Стерилизация инструментов.	4
Модуль 4. Шовные и перевязочные материалы. Десмургия.		18
Тема 4.1. Хирургический шовный и перевязочный материал. Виды швов и способы их наложения. Десмургия.	Содержание Подготовка к операции. Хирургический шовный материал. Подготовка шовного материала к стерилизации. Десмургия: понятие, виды, понятие о повязке и перевязке. Виды перевязочного материала. Требования к перевязочному материалу. Виды швов и способы их наложения. Снятие швов	2
	Практические занятия	16
	1. Гигиенические требования к обработке кожи рук медицинского персонала при подготовке к операции. Виды шовного материала, подготовка его к операции и стерилизации. Виды швов и способы их наложения и снятия.	4
	2. Подготовка перевязочного материала к стерилизации. Заготовка перевязочного материала и операционного белья и укладка в биксы. Наложение мягких повязок для защиты ран от воздействия внешней среды. Подготовка операционных столов.	4
	3. Правила наложения бинтовых повязок на различные части тела.	4
	4. Обработка операционного поля. Правила наложение лапетных повязок.	4

Наименование модулей программы дополнительного профессионального образования	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
Модуль 5. Хирургическая инфекция. Раны, раневой процесс		18
Тема 5.1. Понятие о хирургических инфекциях. Асептика в хирургии. Острая хирургическая инфекция	<p>Содержание</p> <p>Хирургическая инфекция: понятие, возбудители, условия развития инфекции в организме. Асептика в хирургии: понятие, виды, цели. Пути проникновения инфекции в рану. Понятие о контактной и имплантационной инфекции. Понятие об острой хирургической специфической инфекции. Классификация. Основные заболевания: газовая гангрена, столбняк, сибирская язва, дифтерия ран. Классификация ран. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Осложнение и лечение ран</p>	2
Тема 5.2. Антисептика в хирургии. Виды, группы химических и биологических препаратов для борьбы с микроорганизмами в ране. Хроническая специфическая хирургическая инфекция. Сепсис.	<p>Содержание</p> <p>Антисептика в хирургии: понятие, виды, цели. Методы уничтожения микроорганизмов в ране и в организме в целом. Основные виды, группы химических и биологических препаратов, применяемых для борьбы с микроорганизмами в ране, в организме. Понятие о хронической хирургической специфической инфекции. Классификация. Основные заболевания: туберкулез, актиномикоз, сифилис. Сепсис. Классификация. Клинические проявления. Лечение.</p>	2
Тема 5.3. Обеспечение инфекционной безопасности производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Дезинфекция.	<p>Содержание</p> <p>Внутрибольничная инфекция и способы передачи в медицинском учреждении. Санитарно – противозаразительный режим операционного блока. Виды и методы дезинфекции. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Роль операционной сестры в профилактике распространения хирургической инфекции. Деконтаминация.</p>	2
Тема 5.4. Предстерилизационная обработка инструментария. Стерилизация.	<p>Содержание</p> <p>Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Проведение проб на качество предстерилизационной очистки инструментов. Ведение</p>	2

Наименование модулей программы дополнительного профессионального образования	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
	документации. Стерилизация, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации.	
	Практические занятия	10
	1. Хирургическая инфекция. Асептика, пути проникновения инфекции в рану. Острая хирургическая специфическая инфекция. Газовая гангрена, столбняк, сибирская язва, дифтерия ран. Лечение Классификация ран. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Осложнение и лечение ран	4
	2. Антисептика. Хроническая хирургическая специфическая инфекция. Классификация. Туберкулез, актиномикоз, сифилис. Селсис. Классификация. Клинические проявления. Лечение. Внутрибольничная инфекция. Виды и методы дезинфекции. Режимы и средства для дезинфекции.	4
	3. Предстерилизационная очистка инструментов многоразового использования. Стерилизация, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации.	2
Модуль 6. Основы реанимации, трансфузиологии		20
Тема 6.1. Основы реанимации. Терминальные состояния.	Содержание Основы современной реаниматологии. Клиническая смерть. Клиника. Виды остановки кровообращения. Экстренная диагностика. Острые нарушения сознания (обморок, делирий, кома). Определение. Этиология. Клинические проявления. Общие принципы интенсивной терапии коматозных состояний. ШОК. Определение. Механизмы шока: гиповолемия, сердечная недостаточность, вазоплегия. Клинические формы шока: гиповолемический, кардиогенный, анафилактический, септический и другие. Острая надпочечниковая недостаточность. Полиорганная недостаточность при шоке. Методы лечения.	2
Тема 6.2. Основные и специализированные реанимационные мероприятия. Сердечно-легочная и мозговая реанимация.	Содержание Понятие «критические состояния». Полисистемные и полиорганные нарушения. Методы поддержания жизненно важных функций. Остановка сердца. Непрямой и прямой массаж сердца. Оценка эффективности. Проведение сердечно-легочной реанимации. Критерии оценки эффективности СЛР. Медикаментозная терапия остановки сердца. Внутрисердечные, внутрисосудистые введения медикаментов. Электрическая дефибрилляция сердца. Показания. Методы проведения. Инфузионно-трансфузионная терапия (ИТТ). Определение. Показания к ИТТ. Базис-	2

Наименование модулей программы дополнительного профессионального образования	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
	ная и корригирующая ИТТ. Инфузионные среды: кристаллоидные и коллоидные растворы. Методы уменьшения операционной кровопотери. Катетеризация центральных вен. Оценка волевого статуса.	
	Практические занятия	16
	1. Виды остановки кровообращения. Экстренная диагностика. Острые нарушения сознания (обморок, делирий, кома). Проведение сердечно-легочной реанимации. Критерии оценки эффективности СЛР. Медикаментозная терапия остановки сердца. Внутрисердечные, внутрисосудистые введения медикаментов. Электрическая дефибриляция сердца. Показания. Методы проведения.	4
	2. Методы восстановления проходимости дыхательных путей и проведения искусственной вентилиции легких.	4
	3. Парентеральное и энтеральное питание. Белковоэнергетическая недостаточность. Показания к парентеральному и энтеральному питанию. Растворы для парентерального питания.	4
	4. Экзо- и эндотоксикизы. Принципы интенсивной терапии. Первая помощь при острых отравлениях.	4
Модуль 7. Ожоги и ожоговая болезнь. Отморожения		16
Тема 7.1. Ожоги: классификация, клиника.	Содержание Ожоги, классификация по этиологическому фактору ожоги делят: термические; химические; электрические; лучевые. Определение глубины и площади ожоговой поверхности. Местные проявления ожогов.	2
Тема 7.2. Ожоговая болезнь, периоды, основные клинические проявления. Виды оперативных вмешательств при глубоких ожогах.	Содержание Ожоговая болезнь. Первый период ожоговой болезни – ожоговый шок. Второй период ожоговой болезни – острая ожоговая токсемия. Третий и четвертый периоды ожоговой болезни – септикотоксемия и реконвалесценция. Диагностика и лечение ожоговой болезни.	2
Тема 7.3. Отморожения. Холодовая травма: понятие, виды, причины.	Содержание Холодовая травма. Классификация: 1. Острые поражения холодом: отморожение, замерзание. 2. Хронические поражения холодом: ознобление и холодовой нейроваскулит.	2
Тема 7.4. Холодовая травма.	Содержание	

Наименование модулей программы дополнительного профессионального образования	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
Лечение и профилактика.	Определение глубины и площади пораженной поверхности в дореактивный и реактивный период. Принципы лечения, действия медицинской сестры при отморожениях. Профилактика обморожения на улице: выбор одежды.	2
	Практические занятия	8
	1 Оперативное лечение глубоких ожогов (Шб-IV степени). Пересадка кожи: достижения и перспективы. Ранние оперативные вмешательства с одномоментной пластикой кожных покровов. Лечение тяжелых больных с ожогами.	4
	2 Современные подходы к лечению при холодовой травмы. Консервативное и оперативное лечение при обморожениях в реактивном периоде.	4
Модуль 8. Травматология		16
Тема 8.1. Закрытая механическая травма	Содержание Механические повреждения: понятие, причины, виды. Основные клинические проявления ушибов, растяжений. Осложнения механических повреждений. Первая помощь.	2
Тема 8.2. Синдром длительного сдавливания.	Содержание Патогенез синдрома длительного сдавливания (краш-синдром). Виды синдрома длительного сдавливания. Что происходит в организме при краш-синдроме. Симптомы краш-синдрома. Диагностика. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Осложнения.	2
Тема 8.3. Открытая механическая травма	Содержание Основные клинические проявления открытых и закрытых переломов, разрывов связок, сухожилий, мышц, фасций, нервов. Осложнения механических повреждений. Первая помощь.	2
Тема 8.4. Механические повреждения позвоночника, таза, первая помощь, методы лечения.	Содержание Механические повреждения позвоночника и таза, виды, причины. Основные клинические проявления. Принципы лечения. Осложнения. Особенности оказания первой помощи.	2
	Практические занятия	8
	1. Оказание первой помощи при механических повреждениях, техника проведения транспортной иммобилизации. Оперативное лечение механических повреждений.	4
	2. Оперативное лечение повреждения позвоночника и таза. Техника наложения гипсовых повязок.	4

Наименование модулей программы дополнительного профессионального образования	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
Модуль 9. Онкология		16
Тема 9.1. Онкологическая помощь в РФ. Диагностика онкологических заболеваний	Содержание Онкология цели, задачи, понятие опухолей, классификация, теории происхождения опухолей. Причины образования опухолей. Развитие онкологии в РФ. Диагностика.	2
Тема 9.2 Доброкачественные опухоли	Содержание Виды опухолей, признаки и характеристика доброкачественных опухолей. Принципы и методы лечения доброкачественных опухолей	2
Тема 9.3. Злокачественные опухоли	Содержание Классификация и стадии развития злокачественных опухолей. Клиническая картина проявления злокачественных новообразований.	2
Тема 9.4. Хирургическое лечение опухолевого процесса. Химиотерапия, лучевая терапия.	Содержание Хирургические методы лечения опухолей являются радикальными и применяются при поражении внутренних органов. Применение лучевой терапии, криодеструкции, разных видов введения химиопрепаратов (пероральное, внутриагтериальное, интраперитонеальное, внутримышечное, внутривенное и т.д.). Лечение хронической боли у онкологических больных	2
	Практические занятия	8
	1. Оперативное лечение доброкачественных опухолей. Применение лучевой терапии, криодеструкции.	4
	2. Оперативное лечение злокачественных опухолей. Особенности лечения пациентов с применением химиопрепаратов.	4
Модуль 10. Хирургические операции		78
Тема 10.1 Нейрохирургические операции	Содержание Оснащение нейрохирургической операционной. Нейрохирургические инструменты. Диатермокоагуляция. Трепанация черепа и энцефалотомия.	2
Тема 10.2 Операции на шее	Содержание Интубация трахеи. Коникотомия. Трахеостомия	2
Тема 10.3 Операции на грудной клетке	Содержание Операции при повреждениях грудной клетки, в грудной полости: плеврэктомия, торокопласти-	2

Наименование модулей программы дополнительного профессионального образования	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
Тема 10.4 Операции при грыжах	ка, декорткация. Операции на молочной железе. Операции при маститах. Мастэктомия. Содержание Операции («грыжесечение») паховых, бедренных, белой линии живота, послеоперационных грыж. Оперативные вмешательства при пупочных грыжах. Особенности операции при ущемленных грыжах.	2
Тема 10.5 Операции на желудке	Содержание Операции на желудке: гастротомия, гастростомия (виды, выделение «грязных» этапов), гастроэнтеростомия, резекция желудка, ваготомия. Операции при перфоративной гастродуоденальной язве. Ушивание прободной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки	2
Тема 10.6 Операции на желчевыводящих путях	Содержание Операции на желчевыводящих путях: холицистэктомия, холедохотомия. Операции при осложненных формах холецистита и желчекаменной болезни	2
Тема 10.7 Операции на кишечнике	Содержание Операции на кишечнике: резекция тонкой кишки, колостомия, аппендэктомия. Особенности операций при кишечной непроходимости.	2
Тема 10.8 Операции на ко- нечных	Содержание Оперативное вмешательство на опорно-двигательном аппарате. Особенности операций на ко- нечных. Скелетное вытяжение. Остеосинтез. Приготовление и наложение гипсовых повязок.	2
Тема 10.9 Операции при травме, ранениях, перитоните	Содержание Операции при тупой травме и ранениях брюшной полости: спленэктомия, ушивание ран печени, кишечника. Операции при перитоните. Особенности экстренных операций.	2
Тема 10.10 Операции в уро- логии	Содержание Урологические операции: нефрэктомия, аденомэктомия, эпипцистостомия.	2
Тема 10.11 Операции в ги- некологии	Содержание Гинекологические операции: на яичнике, матке, при внематочной беременности, кесарево се- чение.	2
Тема 10.12 Операции в ан- гиологии	Содержание Ангиохирургия: флебэктомия, тромбэктомия, ампутация конечности	2
Тема 10.13 Эндовидеохи-	Содержание	2

Наименование модулей программы дополнительного профессионального образования	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
Хирургические операции	<p>Особенности эндоскопической хирургии. Виды эндоскопических вмешательств: артроскопия, эндоскопия позвоночника, видеоторакоскопия, эндоурология, лапароскопия. Особенности роботы с эндоскопическим оборудованием и инструментарием</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Нейрохирургические операции. Набор инструментов для трепанации черепа и энцефалотомии. 4</p> <p>2. Операции на шее. Набор инструментов для интубация трахеи, коникотомии, трахеостомии. 4</p> <p>3. Операции на грудной клетке. Набор инструментов для плеврэктомии, торокопластики, декорткации и мастэктомии. 4</p> <p>4. Операции при грыжах. Набор инструментов для «грыжесечений» паховых, бедренных, белой линии живота, послеоперационных грыж. 4</p> <p>5. Операции на желудке. Набор инструментов для гастротомии, гастростомии, гастрэнтеростомии, резекции желудка, ваготомии. 4</p> <p>6. Операции на желчновыводящих путях. Набор инструментов для холецистэктомии, холедохотомии. 4</p> <p>7. Операции на кишечнике. Набор инструментов для резекции тонкой кишки, колостомии, аппендэктомии. 4</p> <p>8. Операции на конечностях. Набор инструментов для скелетного вытяжения. Остеосинтеза. 4</p> <p>9. Операции при травме, ранениях, перитоните. Набор инструментов для экстренных операций. 4</p> <p>10. Набор инструментов для урологических операций: нефрэктомии, аденомэктомии, эпипицистостомии. 4</p> <p>11. Набор инструментов для гинекологических операций: на яичнике, матке, при внематочной беременности, кесарево сечения. 4</p> <p>12. Набор инструментов для операций на сосудах: флэбэктомии, тромбэктомии, ампутации конечности. 4</p>	52

Наименование модулей программы дополнительного профессионального образования	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
	13. Подготовка к работе с эндоскопического оборудования и инструментария. Набор инструментов для артроскопии, эндоскопии позвоночника, видеоторакоскопии, эндоурологии, лапароскопии.	4
Итоговая аттестация		6
Всего		252

4. Условия реализации ДПОП ПП Операционное дело

4.1. Материально-техническое обеспечение

- кабинеты: учебный класс;
- лаборатории: клиническая, биохимическая, иммунологическая, молекулярногенетическая, отделение патоморфологии;
- мебель: парты, стулья;
- тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи;
- медицинское оборудование (для отработки практических навыков): эндовидеохирургическая стойка, операционный инструментарий;
- аппаратура, приборы: техническое оснащение эндоскопического кабинета, кабинета УЗИ, радиоизотопного отделения клинической базы;
- технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8811-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488119.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Рубан, Э. Д. Хирургия / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 543 с. (Среднее медицинское образование.) - ISBN 978-5-222-35208-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352083.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле : учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 400 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42501-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222425015.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Гропилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8841-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Профильные web-сайты Интернета:

1. Ассоциация медицинских сестер России: [официальный сайт]. - URL: <http://www.medsestre.ru/> (дата обращения: 20.11.2024). - Текст: электронный.
2. КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка: [сайт]. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 20.11.2024). - Текст: электронный.
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> (дата обращения: 20.11.2024). - Текст: электронный.
4. Электронная библиотека по хирургии: [сайт]. - URL: www.surgerylib.ru. - (дата обращения: 20.11.2024). - Текст: электронный.
5. Электронный хирургический портал [сайт]. - URL: www.endostal.ru (дата обращения: 20.11.2024). - Текст: электронный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ДПП ПП осваивается на основе базового профессионального образования по специальности: Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело.

При осуществлении образовательного процесса по реализации ДПП ПП необходимо использовать практико – ориентированные технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятиях); личностно – ориентированные технологии, способствующие развитию активности, общей и профессиональной компетентности личности слушателей в учебном процессе; информационно-коммуникативные технологии, позволяющие слушателям совершенствовать приемы сбора, накопления, обработки, хранения и применения информации в профессиональной деятельности.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест проводится в соответствии с Приказом МЗСР РФ №753 от 01.12.05г «Об оснащении диагностическим оборудованием амбулаторно-поликлинических и стационарно-поликлинических учреждений муниципальных образований, СанПин 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности

хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» Постановление №44 от 24.12.2020 г.

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)

- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

Итоговая аттестация по завершению прохождения программы дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации и программой итоговой аттестации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ДПП ПП: специалисты, имеющие высшее медицинское образование, среднее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3 лет.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения ДПО ПП Операционное дело

БПОУ ОО «Медицинский колледж» обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по программе дополнительного профессионального образования завершается ИА в виде комплексного экзамена. Формы и методы текущего и итогового контроля самостоятельно разрабатываются колледжем и доводятся до сведения слушателей.

Для текущего и итогового контроля созданы контрольно-оценочные средства (КОС). Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья различных возрастных групп населения	Обоснованный выбор тактики и осуществление мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения - соблюдение нормативно – правовой документации проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований к проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота охвата населения мероприятиями по сохранению и укреплению здоровья; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.	Оценка работы слушателя в процессе решения диагностических задач. Наблюдение за деятельностью слушателя и оценка мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение
ПК 3. Проводить противоэпидемические мероприятия	Соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.	Наблюдение за деятельностью слушателя и оценка деятельности при проведении манипуляций и соблюдение противоэпидемических мероприятий при решении лечебно-диагностических ситуационных задач.
ПК 4. Оценивать состояния и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших	Соответствие лечебных вмешательств диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН.	Наблюдение за деятельностью слушателей и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях деятельности на производственной практике.

<p>ПК 5. Осуществлять документирование основных этапов сестринского процесса при хирургических вмешательствах</p> <p>ПК 8. Вести медицинскую документацию.</p>	<p>Обоснованный выбор и заполнение документации, использование медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.</p>	<p>Оценка оформленной документации на соответствие предъявляемым требованиям.</p>
<p>ПК 6. Соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств.</p>	<p>Обоснованный выбор и заполнение документации; - соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.</p>	<p>Наблюдение за действиями слушателей на производственной практике и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях.</p>
<p>ПК 7. Выполнять требования больничного инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала</p>	<p>Соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.</p>	<p>Наблюдение за действиями слушателей на производственной практике и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях.</p>
<p>ПК 9. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации</p>	<p>Выбор тактики и осуществление диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью слушателей при организации и оказании неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС) и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях.</p>
<p>ПК 10. Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Соблюдение нормативно – правовой документации по организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; - полнота соблюдения требований и условий организации в сфере охраны здоровья населения; - точность соблюдения требований по</p>	<p>Наблюдение за действиями слушателей на производственной практике и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях.</p>

	оформлению медицинской документации.	
ПК 11. Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Соблюдение нормативно – правовой документации по качеству оказания медицинской помощи; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - точность и полнота проведения медико-статистических показателей; - грамотность ведения медицинской документации.	Наблюдение за действиями слушателей на производственной практике и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и ИА производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).
 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные обще- профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико - биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	- полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации - обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели - достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности	Экспертная оценка ОК в ходе проведения промежуточной и итоговой аттестации в форме комплексного экзамена

<p>ОК 2. Владеть коммуникациями в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики - самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности - уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижение цели, и допущенных ошибок - повышение точности и безопасности выполнения профессиональных действий 	
<p>ОК 3. Использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обоснованность соблюдения нормативно – правовой документации по организации работы в сфере профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 4. Реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обоснованность соблюдения правил этики и деонтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение дисциплины, требований к форме одежды; - уважительное отношение к коллегам и пациентам; - проявление заинтересованности к выбранной профессии; - проявление интереса и активности при выполнении работ 	
<p>ОК 5. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p>Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	
<p>ОК 6. Вести медицинскую документацию.</p>	<p>Обоснованный выбор и заполнение документации, использование медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; 	

ОК 7. Использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.	Полнота охвата информационных источников, использование основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий при решении профессиональных задач.	
ОК 9. Оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 10. Обеспечивать организацию ухода за пациентами при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества ухода за пациентами при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	
ОК 11. Применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Обоснованность применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи и решения профессиональных задач по уходу за пациентами.	